

«Затверджено»

рішенням VI сесії №III скликання
Топорівської сільської ради
від 19.05. 2021 року № 63-6/21

Сільський голова Ю.Пасічник



КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ТОПОРІВСЬКОЇ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ НА 2021-2025 РОКИ

«Погоджено»

Начальник гуманітарного відділу - відділу освіти,
культури, молоді та спорту
Топорівської сільської ради

Н. Курнац
2021 р.



«Погоджено»

Начальник фінансового відділу
Топорівської сільської ради

І.Бойко

2021 р.



ЗМІСТ

I. Паспорт Програми

II. Загальна частина

III. Проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

IV. Мета Програми

V. Аналіз факторів впливу на проблему та ресурсів для реалізації (SWOT- аналіз)

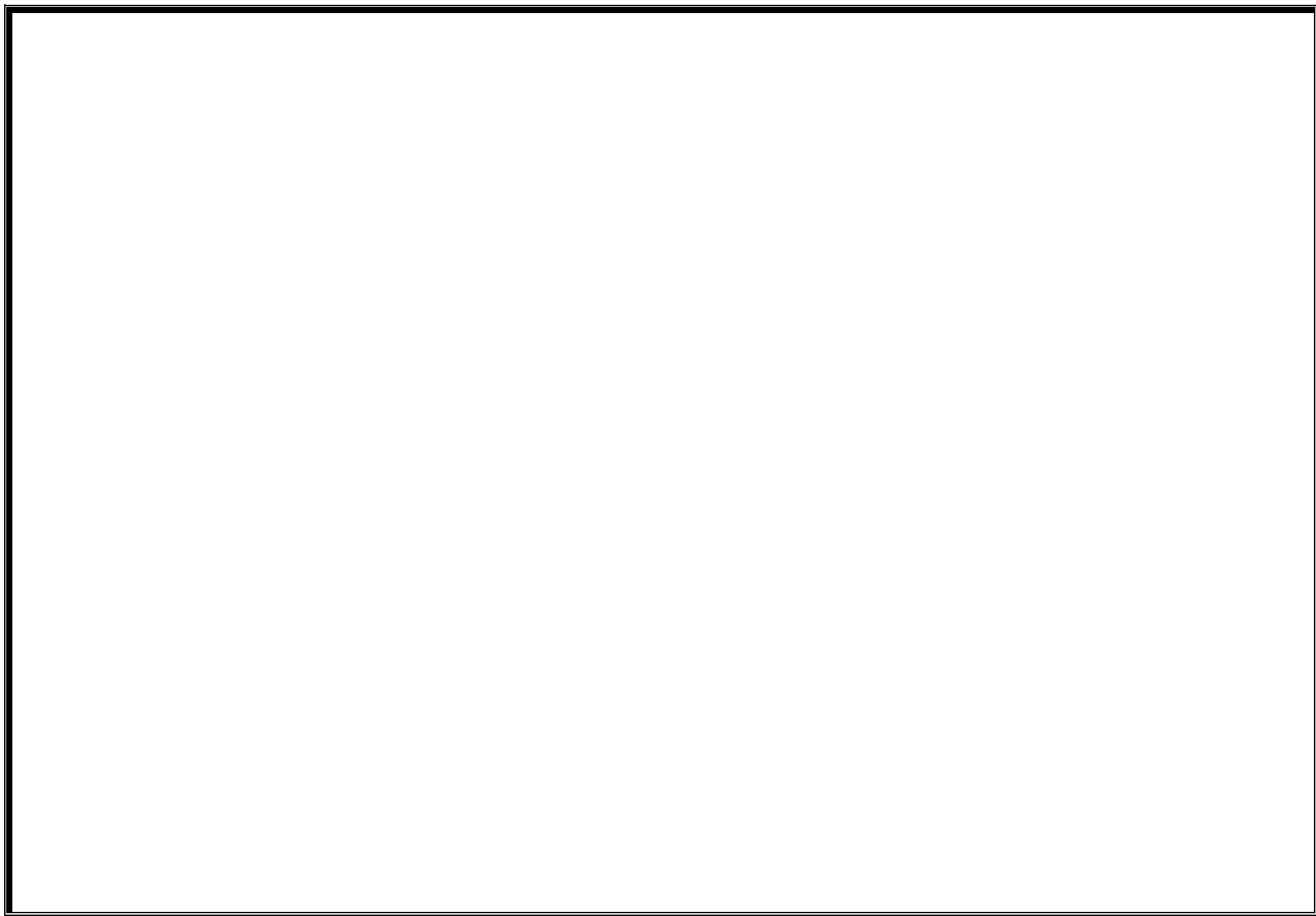
VI. Обґрунтування шляхів, засобів розв'язання проблем, обсягів і джерел фінансування

VII. Фінансове забезпечення

VIII. Очікувані результати

IX. Контроль за виконанням Програми

X. Заходи Комплексної програми розвитку освітньої галузі
Топорівської об'єднаної територіальної громади на 2021-2025 роки



**І. ПАСПОРТ
КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ
ТОПОРІВСЬКОЇ ОБ'ЄДНАНОЇ ТРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
НА 2021-2025 РОКИ**

1	<i>Тип Програми</i>	<i>Програма розвитку освітньої галузі</i>
2	<i>Підстава для Програми</i>	<i>Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в регіоні з урахуванням змін у зв'язку з децентралізацією, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх та культурних запитів учасників освітнього процесу</i>
3	<i>Нормативно-правова база Програми</i>	<p><i>Конституція України</i></p> <p><i>Закони України:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Про освіту»; - «Про дошкільну освіту»; - «Про загальну середню освіту» (зі змінами) - «Про позашкільну освіту»; - «Про охорону дитинства»; - «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; - «Про фізичну культуру та спорт»; - «Про бібліотеки і бібліотечну справу»; - «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування». <p><i>Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року</i></p> <p><i>Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді</i></p> <p><i>Укази Президента України:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування розвитку освіти в Україні»; - «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»; - «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні». <p><i>Постанови Кабінету Міністрів України з питань освіти, документи Міністерства</i></p>

		<i>освіти і науки України та інші нормативно-правові акти.</i>
4	<i>Ініціатор розроблення Програми</i>	<i>Гуманітарний відділ – відділ освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради</i>
5	<i>Розробник Програми</i>	<i>Гуманітарний відділ – відділ освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради</i>
6	<i>Співрозробники Програми</i>	-
7	<i>Відповідальний виконавець Програми</i>	<i>Гуманітарний відділ – відділ освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради</i>
8	<i>Учасники Програми</i>	<i>Гуманітарний відділ – відділ освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради, консультативний центр гуманітарного відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради, заклади освіти, Топорівська сільська рада, старостинські округи Топорівської об'єднаної територіальної громади, депутати Топорівської сільської ради, громадські організації, учасники освітнього процесу</i>
9	<i>Мета Програми</i>	<i>Створення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Топорівської об'єднаної територіальної громади відповідно до вимог суспільства. Забезпечення ефективного управління системою освіти громади.</i>
10	<i>Завдання Програми</i>	<i>- Розвиток дошкільної, позашкільної, загальної середньої освіти. - Створення механізмів державно-громадського регулювання якості освіти шляхом: – чіткої координації діяльності закладів освіти Топорівської об'єднаної територіальної громади; – урізноманітнення форм неперервної освіти педагогів та управлінців, запровадження системи їхнього стимулювання; – переходу на систему незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів. Організація незалежної експертної оцінки та наукового супроводу на всіх рівнях реалізації Програми.</i>

		<p><i>Забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їхнього соціального статусу, професійного та загальнокультурного рівня, фахової майстерності.</i></p> <p><i>Запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій.</i></p> <p><i>Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.</i></p> <p><i>Формування в учнівській молоді здорового способу життя, розвиток дитячого та юнацького спорту і туризму.</i></p> <p><i>Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів з метою інтенсифікації розвитку системи освіти.</i></p> <p><i>Розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства.</i></p> <p><i>Приведення матеріально - технічного стану кожного закладу освіти та освітньої установи до потреб модернізації галузі.</i></p>
11	<i>Термін реалізації Програми</i>	<i>2021-2025 роки</i>
12	<i>Ресурсне забезпечення Програми</i>	<p><i>Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо);</i></p> <p><i>підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів;</i></p> <p><i>прозорість використання фінансів у системі освіти громади</i></p>
13	<i>Джерела фінансування Програми</i>	<i>Обласний бюджет, кошти освітньої субвенції, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені чинним законодавством.</i>
14	<i>Очікувані результати Програми</i>	<i>Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Топорівської об'єднаної територіальної громади відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави.</i>
15	<i>Контроль, корекція та оцінювання Програми</i>	<p><i>Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування.</i></p> <p><i>Участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.</i></p>

16	<i>Заходи щодо реалізації Програми за розділами</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Розвиток дошкільної освіти» 2. «Загальна середня освіта» 3. «Професійний розвиток педагогічних працівників» 4. «Інформатизація системи освіти» 5. «Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти»
17	<i>Положення</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про щорічні грошові винагороди для здібної учнівської молоді та педагогів закладів освіти, підпорядкованих Топорівській сільській раді, які мають значні досягнення (Додаток 1). 2. Положення про Стипендію сільського голови здібним учням закладів загальної середньої освіти, підпорядкованих Топорівській сільській раді (Додаток 2). 3. Положення про нагородження одноразовою Премією випускників 11-х класів закладів загальної середньої освіти, підпорядкованих Топорівській сільській раді, які під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання з навчальних предметів одержали 200 балів (Додаток 3).

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

У цій Програмі враховані завдання, визначені законами України, указами Президента України та урядовими документами в галузі освіти, а також рекомендації постійної комісії районної ради з питань духовності, освіти, науки, культури та туризму, релігій, засобів масової інформації, зв'язків з політичними партіями і громадськими організаціями.

Комплексна Програма розвитку освіти Топорівської об'єднаної територіальної громади на 2021-2025 роки (далі - Програма) розроблена з метою забезпечення стабільного розвитку освіти в окрузі та відповідно до Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», «Про дитяче харчування», «Про позашкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», Концепції Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти, на виконання вимог Указів Президента України від 13.10.2015 №580 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки» від 25.06.2013 №344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010 №926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», від 30.09.2010 № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», від 29.06.1995 №489, «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року» від 20.03.2008 №244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», від 09.02.2016 №42/2016 «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», постанов Верховної Ради України від 09.01.2007 №536-V «Про стан і перспективи розвитку загальної середньої освіти в Україні», постанов Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних закладах», від 19.06.2002 №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів», від 16.01.2003 №31 «Про затвердження Програми «Шкільний автобус», від 27.09.2010 №777 «Про затвердження Положення про освітній округ», від 27.09.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 06.05.2001 №433 «Про затвердження Положення про позашкільний навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 №912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти», розпорядження Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 №686-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в Топорівській об'єднаній територіальній

громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості дитини, учня, вчителя.

Сучасна освіта стає стратегічною основою розвитку особистості. Вона формує, виховує людину здатну до саморозвитку, до опрацювання різноманітної інформації, використання одержаних знань, які необхідні їй для подальшого життєвого та професійного вибору, допоможуть орієнтуватися в сучасних реаліях, бути підготовленою до життя. Цього потребує сучасне суспільство, ринок праці, що стрімко розвивається.

Провідна роль у реалізації державної політики щодо зміцнення інтелектуального та духовного потенціалу нації, розвитку вітчизняної науки і техніки, збереження і примноження культурної спадщини належить педагогам. Саме тому надзвичайно важливим є якісна підготовка сучасного вчителя, його професійна компетентність та вдосконалення педагогічної майстерності, соціальний статус у суспільстві.

Перехід від індустріального до інформаційно-технологічного суспільства неможливий без впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання, максимальної індивідуалізації навчального процесу, створення умов для саморозвитку і самонавчання дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей.

У цій Програмі враховані завдання, визначені законами України, указами Президента України та урядовими документами в галузі освіти, а також рекомендації постійної комісії обласної ради з питань духовності, освіти, науки, культури та туризму, релігій, засобів масової інформації, зв'язків з політичними партіями і громадськими організаціями.

III. ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку. Загальна спрямованість модернізації освіти громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів громади у якісній та доступній освіті.

Стратегічний курс суспільства на посилення ролі об'єднаних територіальних громад у регулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовлює переоцінку традиційних факторів

регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін.

Виважена та гнучка освітня політика має успішно реалізовуватися через Програму розвитку освітньої галузі, що своєю спрямованістю і змістом відповідає економічним, соціокультурним умовам і перспективам їх розвитку.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в Топорівській об'єднаній територіальній громаді є особистість, здатна успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти Топорівської об'єднаної територіальної громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення Топорівської об'єднаної територіальної громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним стандартам та критеріям освіти.

Програма започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави.

За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у загальноосвітніх навчальних закладах сільської місцевості, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації району, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

Провідна ідея Програми - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників освітнього процесу, впровадження сучасних інноваційних технологій і засобів навчання, виховання у молоді патріотизму, поваги та шани до рідної країни.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу загальноосвітніх навчальних закладів до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти громади, стимулюватиме розвитку творчого

потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, стимулювання праці вчителя через підготовку учнів до олімпіад, ЗНО, безпосередньої участі в різного спрямування професійних конкурсах.

IV. МЕТА КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

Метою Комплексної Програми є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освітньої галузі Топорівської об'єднаної територіальної громади;
- забезпечення умов рівної доступності населення громади до сучасної якісної освіти;
- суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів у сільській місцевості;
- створення у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення навчально-виховного процесу;
- створення єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;
- впровадження сучасних управлінських систем;
- удосконалення позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;

- забезпечення відповідального ставлення учнівської молоді до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
- налагодження освітніх контактів, співпраця у міжнародних програмах і проектах, активізація партнерських зв'язків між освітянами інших громад області;
- забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому учнів та педагогічних працівників (за потреби);
- забезпечення якісного харчування дітей у освітніх закладах Топорівської об'єднаної територіальної громади;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій;
- соціальний захист усіх учасників освітнього процесу.

V. ШЛЯХИ ТА ЗАСОБИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення приведення у відповідність мережі навчальних закладів з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;
- модернізація мережі закладів освіти, створення опорної школи;
- удосконалення системи роботи з національно - патріотичного виховання;
- заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання учнів та її наставників. Популяризація здобутків учнів та поширення досвіду роботи педагогічних працівників;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами. Запровадження у закладах освіти посад учитель-асистент та вихователь-асистент (при наявності інклюзивного навчання).
- удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
- поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;

- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури вчителів та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти.
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі закладів освіти;
- забезпечення навчальних закладів району сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;
- оздоровлення дітей пільгових категорій;
- забезпечення якісного харчування дітей відповідно до натуральних норм в освітніх закладах громади;
- оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів, тощо);
- оснащення закладів освіти громади сучасними навчально-комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;
- забезпечення шкільними автобусами (при умові створення опорного закладу);
- оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

VI. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ, ЗАХОДІВ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

1. Забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.
2. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей та особливостей.
3. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості учнів в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.

4. Упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти.
5. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації освітнього процесу на усіх рівнях освіти.
6. Досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій на усіх рівнях освіти, в освітньому процесі та в управлінні; застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації.
7. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної практичної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства і змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах; орієнтація підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів на інноваційні підходи до освіти, упровадження сучасних форм, методів і технологій, вибудовування демократичних комунікацій, ділового партнерства, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в закладах освіти.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

- якості освітнього процесу в навчальних закладах відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;
- задоволеності очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

Ці результати конкретизуватимуться у:

- створенні механізмів сталого розвитку системи освіти Топорівської об'єднаної територіальної громади;
- досягненні якості мережі навчальних закладів за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов навчально-виховного процесу для здоров'я учасників;
- забезпечення наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;
- розвинутості сучасного ресурсного забезпечення навчальних закладів у громаді, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;

- створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів навчальних закладів ідей людиноцентризму;
- досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в громаді на підставі розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування і розвитку системи освіти на всіх рівнях, адаптивності управління, прийнятті ефективних управлінських рішень за результатами;
- відповідності державним стандартам, конкурентноздатності здобутої випускниками закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

Основними завданнями Комплексної програми розвитку освітньої галузі Топорівської об'єднаної територіальної громади на 2021-2025 роки є:

- забезпечення виконання заходів усіх розділів програми стосовно дітей дошкільного віку і учнівської молоді;
- розвиток та вдосконалення нормативно-правових засад освітянської політики відповідно до конкретних соціально-економічних реалій;
- зміцнення матеріально-технічного та фінансового забезпечення закладів освіти.

З метою системного аналізу реалізації Програми буде проводитись щорічний моніторинг виконання передбачених заходів.

Термін дії Програми 2021 - 2025 роки.

РОЗДІЛ І. РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

І. Загальні положення

Основним завданням дошкільної освіти є збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини, виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля, формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду тощо.

Розділ «Розвиток дошкільної освіти» є спільним в частині фінансування з іншими розділами Комплексної Програми та спрямований на забезпечення конституційних прав дітей дошкільного віку і державних гарантій щодо доступності та безоплатності здобуття такої освіти у закладах дошкільної освіти, зокрема дітьми 5-річного віку.

У ньому передбачено заходи щодо визначених напрямів розвитку дошкільної освіти міста Топорівської ОТГ на період 2021-2025 років, а саме:

- прогнозування, забезпечення розвитку дошкільної освіти та створення додаткових місць відповідно до освітніх запитів населення; поліпшення системи соціального та правового захисту учасників освітнього процесу у закладі дошкільної освіти; організації науково-методичного забезпечення дошкільної освіти, впровадження в практику досягнень науки, новітніх педагогічних та інформаційно-комунікативних технологій; забезпечення системи дошкільної освіти керівними і педагогічними кадрами, сприяння їх підготовці, підвищенню кваліфікації; залученню інвестицій та забезпечення фінансових ресурсів, необхідних для розвитку дошкільної освіти.

Поліпшення якості дошкільної освіти є необхідною умовою для розвитку особистості.

У рамках Закону України «Про дошкільну освіту» у Топорівській ОТГ існує 2 ЗДО та 2 дошкільні підрозділи НВК, у яких діти п'ятирічного віку 100 % охоплені дошкільною освітою.

Але, станом на 01 лютого 2021 року в Топорівській ОТГ зареєстровано 558 дітей від 2-х до 6-ти років. З них охоплено дошкільною освітою – 310, що становить 56%. Залишаються не охопленими дошкільною освітою – 44%. Відкриття реконструйованої школи-інтернату в ЗДО на 120 місць (6 груп) не вирішує питання охоплення дітей дошкільною освітою по с. Колінківці. Відповідно, нинішня будівля ЗДО має функціонувати. Для цього необхідно здійснити перекриття даху.

Крім того, потрібно врахувати, що за останні роки зростає попит батьків на здобуття дошкільної освіти дітьми раннього дошкільного віку.

На виконання вимог Закону України «Про дошкільну освіту» в частині забезпечення соціальних потреб населення щодо реабілітації здоров'я дітей, які мають різні захворювання, створюються групи з інклюзивним навчанням.

Державний стандарт дошкільної освіти визначений об'ємом Базового компоненту дошкільної освіти та діючих державних програм «Впевнений старт», «Дитина», тощо.

Важливим аспектом управлінської діяльності для реалізації завдань Базового компоненту є створення для дітей різнобічного розвивального середовища, яке дало б кожній дитині можливість проявити себе. Правильно організоване розвивальне середовище дає дитині змогу відчувати психологічну захищеність, сприяє розвитку її особистісних якостей, здібностей, допомагає оволодіти різними, способами діяльності.

Ефективне впровадження завдань Базового компоненту реалізується через оновлення стратегії й тактики взаємодії педагогів з батьками. Сьогодні сім'я і ЗДО - два важливі інститути соціалізації дитини. На часі складна й відповідальна просвітницька робота дошкільного закладу, спрямована на розширення й поглиблення уявлень членів родин про сучасні освітні завдання, роль вікових та індивідуальних особливостей дитини в її особистісному становленні, сутність компетентності як інтегративної якості особистості. Сьогодні вкрай важливо узгодити позиції та очікування педагогів і батьків, принаймні за основними напрямками. І саме тому одним з головних завдань у роботі з родиною є розвиток партнерських відносин між закладом та сім'єю.

Необхідно спрямувати зусилля на подальше оновлення змісту дошкільної освіти, на розширення освітніх послуг відповідно до сучасних потреб дітей та запитів батьків. Враховуючи той факт, що дошкільна

освіта – це найперша освітня ланка всієї системи освіти, маємо працювати над модернізацією системи роботи ЗДО Топорівської об'єднаної територіальної громади.

II. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямований розділ «Розвиток дошкільної освіти» Комплексної Програми

Недостатнє фінансування дошкільної освіти, що унеможлиблює відновлення роботи ЗДО, капітальний ремонт старих приміщень та модернізацію матеріально-технічної, навчально-методичної бази; недостатній рівень кваліфікації педагогічних кадрів (значна частина педагогів мають педагогічну освіту, але не фахову); низька заробітна плата педагогів дошкільних закладів; частина дошкільних закладів потребує дооблаштування дитячих майданчиків малими формами.

Таким чином, забезпечення умов для здобуття дошкільної освіти дітьми відповідного віку є соціальною проблемою, для розв'язання якої необхідна як державна підтримка так і підтримка органу місцевого самоврядування.

III. Заходи та завдання щодо реалізації розділу «Розвиток дошкільної освіти» Комплексної Програми

№ з/п	Заходи	Терміни виконання	Виконавці
I. Охоплення дітей дошкільною освітою			
1.1.	Оновити інформаційний банк даних обліку дітей дошкільного віку Топорівської об'єднаної територіальної громади	<i>До 01.03.2021, 2021-2025 роки, надалі – щорічно до 20 серпня</i>	Гуманітарний відділ Керівники ЗДО

1.2.	Домогтися 85 % охоплення дітей віком від 3 до 6 років дошкільною освітою	<i>До 2023 року</i>	Топорівська с/рада Гуманітарний відділ Керівники ЗДО
1.3.	Продовжувати вести роз'яснювальну роботу серед батьків дітей 5-ти річного віку щодо обов'язкового охоплення дошкільною освітою	<i>Постійно</i>	Гуманітарний відділ Керівники ЗДО
1.4.	Підтримувати та сприяти розвитку альтернативних форм навчання та виховання дітей дошкільного віку	<i>2021-2025роки</i>	Гуманітарний відділ Керівники ЗДО
1.5.	Сприяти запровадженню закладами іклюдивного та інтегрованого навчання	<i>2021-2025роки</i>	Гуманітарний відділ Керівники ЗДО
2. Освітні програми ЗДО, науково-методичне забезпечення			
2.1.	Надавати працівникам ЗДО дієву науково-методичну допомогу з питань реалізації чинних програм розвитку дітей дошкільного віку та організації освітнього процесу в закладах, використовуючи різноманітні форми методичної роботи з педагогічними кадрами (конференції, семінари, семінари-практикуми, МО, тренінги, ділові ігри, конкурси, виставки, консультації, школи ППД тощо)	<i>2021-2025роки</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр ППО ЧО
2.2.	Забезпечити проведення моніторингу реалізації Базового компоненту дошкільної освіти в ЗДО	<i>2021/2022 н.р.</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр
2.3.	Організовувати методичні студії для підвищення фахової компетентності працівників закладів дошкільної освіти з реалізації освітніх програм, в оформленні програм гурткових занять розвитку дітей дошкільного віку	<i>Постійно, 2021-2025роки</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр ППО ЧО
2.4.	Проводити виставки матеріалів напрацювань педагогів закладів дошкільної освіти	<i>2021-2025роки (щорічно, до Дня Дошкілля)</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр
2.6.	Вивчати та поширювати передовий педагогічний досвід, інформувати педагогічну громадськість про новітні освітні системи; сприяти участі педагогічних працівників у заходах, що проводяться на територіальному, обласному рівнях	<i>Постійно, 2021-2025 роки</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗДО

РОЗДІЛ II. ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

I. Загальні положення

Підготовка розділу по загальній середній освіті Топорівської об'єднаної територіальної громади зумовлена процесами модернізації національної системи освіти в Україні у відповідності до Національної стратегії розвитку освіти в Україні, реалізацією завдань Нової української школи, підвищенням ролі регіонального компонента в її розвитку у зв'язку із децентралізацією. Особливістю освіти Топорівської громади є її належний освітній, соціальний, культурний потенціал. Відповідно, система закладів загальної середньої освіти усіх рівнів повинна стабільно працювати і перебувати в постійному розвитку, мати суттєвий потенціал на шляху створення умов доступної якісної освіти. За своїми обсягами і потужністю система у всіх своїх ланках узгоджена з кількісними показниками населення громади, її потребами в освітніх послугах та представлена 4 закладами:

- Бочковецький НВК I-II ступенів
- Грозинецький НВК I-III ступенів
- Колінковецький ЗЗСО I-III ступенів
- Топорівський ЗЗСО I-III ступенів

Формування мережі загальноосвітніх навчальних закладів, комплектування 1-х та 10-х класів проводиться відповідно до загальнодержавних нормативів, встановлених Міністерством освіти і науки України.

З метою забезпечення рівного доступу молоді до якісної освіти в громаді застосовуються індивідуальна форма навчання та екстернат.

II. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямований розділ Комплексної Програми

Сьогодні в системі освіти громади відбуваються як позитивні, так і негативні процеси, зумовлені змінами у суспільстві. Через фінансово-економічну нестабільність, нерівномірність бюджетних витрат,

соціальну розмежованість у суспільстві недостатньо забезпечені потреби в освіті нової якості. Тому, наразі гостро стоїть питання профільності старшої школи та якісного проходження випускниками 11-х класів ЗНО.

Першочерговими проблемами по ЗЗСО громади, які потребують вирішення, залишаються:

- покращення умов для здійснення освітнього процесу;
- оновлення навчально-матеріальної бази.

Зокрема, по закладах, які надають здобувачам освіти базову та повну загальну середню освіту:

- Бочковецький НВК I-II ступенів:

1. Прибудова спортивної зали (проектно-кошторисна документація виготовлена).

- Топорівський ЗЗСО I-III ступенів:

1. Добудова спортивного майданчику із штучним покриттям.
2. Заміна устарілих газових котлів – 2 шт. теплопродуктивністю 291 кВт кожен.
3. Заміна дверних проїомів та вікон на енергозберігаючі.

- Колінковецький ЗЗСО I-III ступенів:

1. Заміна системи тепlopостачання та котлів.
2. Капітальний ремонт та утеплення фасаду закладу.

- Грозинецький НВК I-III ступенів:

1. Створення умов для вихованців дошкільного підрозділу шляхом переобладнання класних приміщень під навчальні, ігрові, спальні кімнати та облаштування для них санвузлів.

2. Виготовлення документації на введення в експлуатацію II черги закладу.

Загальними по усіх ЗЗСО є:

1. Придбання:

- комп'ютерних класів для проведення уроків інформатики (комп'ютерний клас списаний у грудні 2020 року у зв'язку із застарілими та непрацюючими комп'ютерними засобами – Бочковецький НВК);
- кухонного обладнання та посуду для шкільних їдалень

2. Обробка дерев'яних конструкцій горіщ та встановлення блискавкозахисту будівель.

III. Заходи та завдання щодо реалізації розділу «Загальна середня освіта» Комплексної Програми

Загальна спрямованість модернізації освіти громади полягає у необхідності привести її у відповідність з європейськими стандартами, потребами сучасного життя, цілеспрямовано орієнтувати на задоволення запитів жителів Топорівської ОТГ щодо якісної та доступної освіти; піднесення ролі загальної середньої освіти в здатності молодого покоління, повноцінно жити і бути успішним у новому світі, адекватно реагувати на зміни, постійно самовдосконалюватися; забезпечення рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої профільної та допрофільної підготовки учнівської молоді; забезпечення реалізації масштабного проекту з вивчення іноземних мов.

Одним із основних моментів має бути створення єдиної освітньої мережі швидкісного інтернету та перетворення шкільних бібліотек у бібліотечно-інформаційні медіацентри, які б відповідали потребам інформаційно-бібліографічного обслуговування всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1. Забезпечення рівного доступу дітей та учнівської молоді до якісної освіти			
1.1.	Створювати умови для здобуття учнями повної загальної середньої освіти через різні форми навчання тощо	З 2021 року, постійно	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО

1.2.	Задовільняти освітні потреби громадян, які належать до національних меншин та проживають на території громади (за наявності)	<i>Постійно, 2021-2025роки</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
1.3.	Створювати умови для здобуття повної загальної середньої освіти учням, які переміщені з тимчасово окупованої території та районів проведення АТО (за потреби)	<i>3 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Керівники ЗЗСО
1.4.	Створювати умови щодо впровадження нових Державних стандартів освіти	<i>3 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Керівники ЗЗСО
1.5.	Оптимізувати мережу закладів ЗСО з урахуванням освітніх запитів, наявного фінансування та потреб жителів громади	<i>3 2021/2022 навч.року, постійно</i>	Топорівська с/рада Гуманітарний відділ Керівники ЗЗСО
1.6.	Забезпечувати повне охоплення навчанням дітей та підлітків шкільного віку	<i>3 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Керівники ЗЗСО
1.7.	Забезпечувати належні умови для поступової адаптації учнів 5-х класів до особливостей навчання в школі II ступеня	<i>3 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
1.8.	Забезпечувати участь учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів різних рівнів та різноманітних конкурсах	<i>3 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
1.9.	Залучати школярів до участі у літніх мовних таборах	<i>3 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
1.10.	Сприяти проведенню в закладах ЗСО предметних тижнів, розважально-пізнавальних ігор, дебатів, круглих столів, книжкових виставок презентацій, фотовиставок тощо.	<i>3 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
2. Профільне навчання			
2.1.	Проводити діагностичні дослідження щодо вибору учнівською молоддю профілю навчання	<i>3 2021/2022 навч.року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
2.2.	Аналізувати ефективність використання інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів на вивчення предметів профільного циклу	<i>2021-2025роки (щорічно, травень)</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО

2.3.	Впроваджувати у закладах ЗСО допрофільне навчання шляхом розширення мережі факультативів, спецкурсів, гуртків	З 2021/2022 навч.року, постійно	Керівники ЗЗСО
2.4.	Здійснювати моніторинг щодо відстеження ефективності системи профільного навчання	2021-2025 роки (щорічно, травень)	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
2.5.	Продовжувати впровадження дистанційної освіти	З 2021 року, за потреби	Керівники ЗЗСО
3. Шкільна бібліотека			
3.1.	Забезпечувати бібліотеки закладів освіти оргтехнікою та сучасною комп'ютерною технікою з підключенням до мережі Інтернет	До 2025 року, щорічно	Топорівська с/рада Керівники ЗЗСО
3.2.	Вивчати, узагальнювати та поширювати перспективний досвід шкільних бібліотекарів	2021-2025 роки	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
3.3.	Сприяти створенню електронних каталогів фондів шкільних бібліотек	До 2023 року	Консультативний центр Керівники ЗЗСО
3.4.	Удосконалювати комплектування фондів художньою та довідковою літературою	До 2025 року, щорічно	Топорівська с/рада Керівники ЗЗСО
3.5.	Здійснювати поступову заміну підручників та оновлювати фонд художньої літератури з урахуванням навчальних програм нових Державних стандартів	До 2025 року, щорічно	Керівники ЗЗСО

РОЗДІЛ III. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

I. Загальні положення

Запорукою успіху функціонування системи педагогічної освіти є її безперервність. Зміни, що відбуваються в галузі освіти, потребують постійного фахового вдосконалення працюючих педагогів. Важливим фактором забезпечення безперервності педагогічної освіти є формування потреби у вчителя до підвищення фахового рівня та самоосвіти.

Відповідно до потреб часу збільшується кількість та урізноманітнюються форми післядипломної педагогічної підготовки. Найбільш корисним є участь вчителів в міжкурсових заходах. Вона передбачає спілкування з колегами, обмін досвідом, отримання інформації щодо реформ, які відбуваються в освітній галузі, ознайомленням зі змінами в нормативній базі, відвідування уроків колег, отримання знань про сучасні методики викладання, їх практичну спрямованість. Однією з форм безперервної освіти та пошуку й заохочення творчо працюючих педагогічних працівників є проведення конкурсів фахової майстерності «Учитель року» та «Вихователь року».

II. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямований розділ «Професійний розвиток педагогічних працівників» Комплексної Програми

На сучасному етапі – це необхідність професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації в системі багаторівневої підготовки педагогічних кадрів за накопичувальною системою.

Атестація та професійне удосконалення педагогічних працівників. Підвищення індивідуалізації та варіативності навчання вчителів.

Зокрема:

- створення умов для безперервного педагогічного росту педагогічних

працівників;

- посилення практичної та особистісно-орієнтованої спрямованості навчання та його наближення до місця праці;
- зростання ролі самоосвіти й методичної роботи на різних рівнях: шкільному, територіальному, обласному;
- впровадження в освітній процес комп'ютерних технологій, які забезпечують високу комп'ютерну грамотність педагогів;
- більш ефективно вивчення використання передового педагогічного досвіду та впровадження його в освітній процес;
- системне стимулювання досягнень педагогічних працівників за результатами Всеукраїнських учнівських олімпіад, ЗНО, конкурсів різних спрямувань.

III. Заходи та завдання щодо реалізації розділу «Професійний розвиток педагогічних працівників» Комплексної Програми

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні виконавці
1. Кредитно-модульні, спеціальні та дистанційні системи підвищення кваліфікації			
1.1.	Удосконалювати систему роботи з новопризначеними керівниками ЗДО, ЗЗСО	2021-2025роки	Гуманітарний відділ
1.2.	Забезпечувати участь педагогів у конкурсі «Учитель року», «Вихователь року» та інших фахових конкурсах згідно наказів Міністерства освіти і науки України	2021-2025роки	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
1.3.	Створити банк даних підвищення кваліфікації педагогічних працівників	До 31 березня 2021року	Керівники ЗЗСО
1.4.	Створювати умови для забезпечення якості підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до оновлених структури і змісту державних стандартів професійної освіти	2021-2025роки	Топорівська с/рада Керівники ЗЗСО

1.5.	Знайомити педагогів з нормативно-законодавчою базою та змістом інноваційної діяльності шляхом проведення семінарів, тренінгів, «круглих столів» тощо	2021-2025роки	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
1.6.	Організувати роботу вчителів з метою вивчення інноваційних технологій та впровадження їх в практику роботи шляхом проведення різних форм методичної роботи	З 2021року, постійно	Консультативний центр Керівники ЗЗСО
1.7.	Сприяти організації курсів підвищення кваліфікації педагогів за заочною формою навчання та надавати системну консультативну допомогу в організації і виборі тем та змісту самоосвітньої роботи	З 2021року, постійно	Консультативний центр Керівники ЗЗСО
1.8.	Продовжувати практику презентації педагогічного досвіду в ЗО після проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівниками	З 2021року, постійно	Керівники ЗЗСО
1.9.	З метою забезпечення неперервності педагогічної освіти сприяти участі педагогів в міжкурсових заходах територіального, обласного та інших рівнів	З 2021року, постійно	Консультативний центр Керівники ЗЗСО
1.10.	Вивчати якісні та кількісні показники підвищення кваліфікації педагогічних працівників: - аналіз виконання щорічних та перспективних планів проходження курсів підвищення кваліфікації педагогами в закладах освіти; - аналіз впровадження матеріалів курсів підвищення кваліфікації, матеріалів міжкурсових заходів в практику роботи вчителя, закладу (уроки, позакласні заходи, робота з батьками); - узагальнення матеріалів вчителів, які пройшли курси підвищення кваліфікації, брали участь в міжкурсових заходах (виступи, творчі звіти, підбірка матеріалів з проблеми тощо)	У міжтестстац. період	Керівники ЗЗСО
1.11.	Забезпечувати підготовку науково-методичних матеріалів з питань організації освітньо-виховного процесу в ЗЗСО для їх подальшого друку у фахових виданнях	Упродовж 2021- 2025 років	Консультативний центр Керівники ЗЗСО

2. Науково – методичний супровід педагогічних працівників

2.1.	Формування територіального інформаційного банку перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників закладів освіти, підпорядкованих Топорівській сільській раді	2022 рік	Гуманітарний відділ Консультативний центр
2.2.	Ознайомлення педагогічних працівників з науковими статтями, фаховими виданнями, рекомендаціями, сучасними науково-методичними посібниками, монографіями, рекомендаціями конференцій тощо для самостійного опрацювання	Упродовж 2021- 2025 років	Гуманітарний відділ Консультативний центр
2.3.	Проведення семінарів-практикумів, майстер класів, вебінарів, консультацій для вчителів	Упродовж 2021- 2025 років	Гуманітарний відділ Консультативний центр
2.4.	Організація роботи творчих груп для вчителів	Упродовж 2021- 2025 років	Консультативний центр

РОЗДІЛ ІV. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

I. Загальні положення

В основу розділу покладені положення, що визначають основні шляхи розвитку сучасної загальної освіти:

- зміна цілей освіти в напрямку формування і розвитку здібностей до самостійного пошуку, збору, аналізу і представленню інформації, вирішенню нестандартних творчих задач, моделюванню та проектуванню предметів і явищ навколишньої дійсності;
- впровадження проектних форм і моделей освітнього процесу, що передбачають активну інтелектуально-практичну діяльність учнів, самостійне осмислення цілей своєї роботи і планування шляхів їхнього досягнення, групову і комунікативну діяльність, нову роль учителя як консультанта і партнера;
- оновлення змісту освіти, підвищення ролі фундаментальних сучасних знань і умінь міждисциплінарного характеру, збільшення ступеня інтегрованості різних навчальних предметів і дисциплін.

II. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямований розділ «Інформатизація системи освіти»

Наявність застарілої техніки або взагалі її відсутність не дає можливості у повному обсязі виконувати вимоги навчальної програми обов'язкового в закладі освіти курсу “Інформатика”, а саме:

- формування в учнів знань, вмінь, навичок, необхідних для використання засобів сучасних інформаційних технологій; ознайомлення учнів із роллю нових інформаційних технологій у сучасному виробництві, науці, повсякденній практиці;
- започаткування основ інформаційної культури учнів;
- створення умов для збереження техніки та забезпечення вільного доступу до неї користувачів;

- списання старого обладнання;
- організація технічного обслуговування КК, його модернізація;
- забезпечення ліцензійними програмами КК;
- підготовка вчителя до використання ПК в освітньому процесі; відсутність відділу координації впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі закладів освіти.

III. Заходи та завдання щодо реалізації розділу «Інформатизація системи освіти» Комплексної Програми

<i>№з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Виконавці</i>
1. Забезпеченість учасників освітнього процесу комп'ютерною технікою			
1.1.	Забезпечити повне оснащення закладів освіти, підпорядкованих Топорівській сільській раді, комп'ютерними комплексами, підключення їх до глобальної мережі Інтернет		Топорівська с/рада Керівники ЗЗСО
1.2.	Удосконалювати роботу щодо організації навчання вчителів-предметників методам практичного застосування мультимедійних технологій в освітньому процесі	<i>3 2021 року, постійно</i>	Керівники ЗЗСО
1.3.	Проводити семінари – практикуми «Використання сучасних ІКТ в освітньому процесі» з обміну досвідом по розробці та використанню інформаційних і мультимедійних технологій, матеріали розміщувати на веб-сайті закладів освіти та Топорівської сільської ради у вкладці «Освіта»	<i>Упродовж 2021-2025 років</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
1.4.	Продовжувати роботу щодо використання можливостей інформаційних технологій для організації дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами, дітей, які	<i>Упродовж 2021-2025 років</i>	Консультативний центр Керівники ЗЗСО

	не відвідують заклади освіти за станом здоров'я, здібних дітей		
1.5.	Активізувати співпрацю Гуманітарного відділу з ІІПО ЧО, щодо впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі	<i>3 лютого 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр
1.6.	Створити електронну базу програмного забезпечення різних навчальних предметів	До грудня 2022 року	Консультативний центр Керівники ЗЗСО
2. Інформаційний простір освіти			
2.1.	Продовжувати співпрацювати із засобами масової інформації для забезпечення умов формування медійного простору освіти громади	<i>3 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
2.2.	Оприлюднювати в різних типах ЗМІ кращий досвід роботи закладів освіти, досягнення педагогів, учнів у олімпіадах, спортивних змаганнях, конкурсах, тощо	<i>3 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
2.3.	Створювати в мережі Інтернет на платформі Google аккаунт Google Apps for Education в закладах освіти громади, що дозволить підтримувати інформаційно-освітнє середовище закладу: створення вчительського співтовариства, віртуального батьківського комітету, суспільних груп для учнів, он-лайн спільнот для учнівських об'єднань і груп, он-лайн спільнот для шкільного самоврядування.	<i>3 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
2.4.	Використовувати електронну технологію для збирання та опрацювання інформації	<i>3 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО
2.5.	Впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній процес (веб-сайти, блоги)	<i>3 2021 року, постійно</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО

РОЗДІЛ V. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

I. Загальні положення

Розробка цього розділу обумовлена низкою причин:

- частково поновлені шкільні меблі у закладах освіти, старі не відповідають віковим потребам учнів і вихованців;
- технологічне обладнання шкільних їдалень та обладнання пралень закладів дошкільної освіти працює здебільшого з часу відкриття і потребує оновлення;
- у ряді закладів освіти стан покрівель, систем опалення, водопостачання, каналізації потребує капітальних ремонтів;
- спортивний інвентар та обладнання у закладах освіти упродовж тривалого часу не поновлювались і на даний час не відповідають санітарно-технічним нормам.

З метою вирішення зазначених проблемних питань, забезпечення ефективного і прозорого використання бюджетних ресурсів розроблено цей розділ як стратегію розвитку матеріально-технічної бази освітньої галузі Топорівської об'єднаної територіальної громади.

Одним із шляхів реалізації стратегії є підготовка та виконання відповідних операційних заходів, що чітко визначають конкретні заклади освіти та завдання, на які будуть витратитись бюджетні кошти.

II. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямований розділ «Розвиток матеріально - технічної бази закладів освіти»

Забезпечення ефективного і прозорого використання бюджетних ресурсів для розвитку матеріально-технічної бази освітньої галузі Топорівської об'єднаної територіальної громади.

**III. Заходи та завдання щодо реалізації розділу
«Розвиток матеріально - технічної бази закладів освіти» Комплексної Програми**

Основними завдання є:

- створення умов для безпечного та комфортного перебування дітей у закладах освіти;
- забезпечення якісного функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом поновлення шкільних меблів, технологічного обладнання їдалень, обладнання для пралень ЗДО та проведення капітальних ремонтів закладів, які цього потребують.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
	I. Зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти, створення умов для належного функціонування закладів освіти		
1.1.	Поетапне оновлення технологічного обладнання для харчоблоків закладів освіти за розділами: - обладнання харчоблоків для ЗЗСО; - обладнання харчоблоків для ЗДО	<i>Упродовж 2021-2025 років</i>	Топорівська сільська рада Старости сіл Керівники закладів освіти
1.2.	Придбання необхідного посуду для закладів освіти	<i>2021 рік</i>	Топорівська сільська рада Старости сіл Керівники закладів освіти
1.3.	Провести розчистку та знесення аварійних дерев на території закладів освіти, за погодженням екологічної служби	<i>Упродовж 2021 року</i>	Старости сіл Керівники закладів освіти
1.4.	Провести ремонт спортивних майданчиків, огорож у закладах освіти	<i>Упродовж 2021 року</i>	Старости сіл Керівники закладів освіти
1.5.	Поновлення спортивного інвентарю та обладнання для спортивних залів і майданчиків закладів освіти	<i>Упродовж 2021-2025 років</i>	Топорівська сільська рада Старости сіл Керівники закладів освіти

VI. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

Фінансове забезпечення Програми здійснюється місцевим бюджетом Топорівської сільської ради, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку на відповідний рік у межах прогнозованих показників, а також за рахунок інших джерел не заборонених чинним законодавством.

Програму планується виконувати поетапно, згідно з розробленими комплексними заходами для кожного закладу освіти з урахуванням потреб.

(в тис.грн)

Рік	2021	2022	2023	2024	2025	Примітка
Назва видатків						
Комп'ютеризація закладів освіти. Придбання комп'ютерних класів: - Бочковецький НВК - Грозинецький НВК - Колінковецький ЗЗСО - Топорівського ЗЗСО та підключення їх до глобальної мережі Інтернет	250 тис.	250 тис.	250 тис.	250 тис.	250 тис.	
Оснащення інвентарем: спортивні зали та майданчики у - ЗЗСО - дитячі майданчики у ЗДО	10 тис.	10 тис.	10 тис.	10 тис.	10 тис.	
Забезпечення технологічним, кухонним обладнанням їдалень, харчоблоків: - Бочковецький НВК - Грозинецький НВК - Топорівського ЗЗСО - ЗДО с. Топорівці «Промінець»	50 тис.	50 тис.	50 тис.	50 тис.	50 тис.	
Заміна електричної проводки в ЗДО «Промінець» с. Топорівці	30 тис.					

Капітальний ремонт даху ЗДО «Сонечко» с. Колінківці		350 тис.				
Капітальний ремонт (фасаду та приміщень ЗДО «Сонечко» с. Колінківці)	350 тис.					
Переобладнання класних приміщень під навчальні, ігрові, спальні кімнати; облаштування санвузлів для вихованців дошкільного підрозділу; капітальний ремонт системи опалення Грозинецького НВК	1млн. 200тис.					
Виготовлення технічної документації на введення в експлуатацію II черги Грозинецького НВК	200 тис.					
Прибудова спортивної зали Бочковецького НВК	40 тис.	40 тис.	40 тис.	40 тис.	40 тис.	
Добудова спортивного майданчику із штучним покриттям Топорівського ЗЗСО						
Заміна системи теплопостачання та котлів Колінковецького ЗЗСО		1млн.500 тис.				
Заміна устарілих газових котлів Топорівського ЗЗСО						
Заміна дверних проємів та віконних блоків на енергозберігаючі склопакети Топорівського ЗЗСО	450 тис.					
Капітальний ремонт II корпусу Топорівського ЗДО		500 тис.	500 тис.			
Капітальний ремонт та утеплення фасаду Колінковецького ЗЗСО			2 млн.			
Перекриття корпусу дошкільного підрозділу Бочковецького НВК			90 тис.			
Протипожежні заходи ЗО: (встановлення пожежних	50 тис.					

сигналізацій, обробка дерев'яних конструкцій на горищах, придбання засобів первинного пожежогасіння встановлення блискавкозахисту будівель)						
Оздоровлення дітей пільгової категорії (придбання путівок) згідно чинного законодавства	20 тис.	20 тис.	20 тис.	20 тис.	20 тис.	
Проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками ЗО	78 тис.	78 тис.	78 тис.	78 тис.	78 тис.	
Проходження навчання керівниками ЗО з ЦЗ, БЖ, охорони праці	2 тис.	2 тис.	2 тис.	2 тис.	2 тис.	
Всього:	2 млн.730 тис.	2 млн.800 тис.	3 млн.040 тис.	450 тис.	450 тис.	

VII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Виконання визначених завдань і заходів Програми сприятиме значному поступу у системному розвитку освітньої галузі в громаді, а також забезпечить:

- підвищення професійного рівня педагогічних працівників та престижу педагогічної професії;
- покращення організації освітнього процесу, позакласної роботи;
- створення умов для навчання, виховання та підтримки талановитої молоді;
- широке залучення учнівської молоді до активної участі у національно-культурному відродженні українського народу, розвитку традицій та національно-етнічних особливостей, формування у молоді почуття національної гідності, відродження історичної пам'яті, утвердження української ідеї;
- створення умов для навчання, виховання та підтримки талановитої молоді;
- зміцнення матеріальної та науково-методичної бази навчальних закладів та впровадження енергозберігаючих технологій.

VIII. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Комплексної Програми здійснюється гуманітарним відділом – відділом освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради.

Гуманітарний відділ – відділ освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання голові Топорівської сільської ради та постійній комісії з гуманітарних питань один раз на рік – до 15 січня року, наступного за звітним.

**Положення
про щорічні грошові винагороди
для здібної учнівської молоді та педагогів закладів освіти,
підпорядкованих Топорівській сільській раді, які мають значні досягнення**

1. Щорічні грошові винагороди призначаються учням закладів загальної середньої освіти, підпорядкованих Топорівській сільській раді, позашкільних закладів, які за період навчального року проявили свої здібності в різних видах діяльності (навчання, художня самодіяльність, образотворче мистецтво, спорт та ін.), є переможцями та призерами III, IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, змагань, різноманітних конкурсів, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт II, III етапів, турнірів, оглядів з метою підтримки та заохочення інтелектуального і творчого розвитку обдарованих дітей.

2. Грошові премії встановлюються в такому розмірі:

2.1. Для переможців та призерів III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт II етапу –

- за I місце – 1500 грн.;
- за II місце – 1000 грн.;
- за III місце – 500 грн.

2.2. Для переможців та призерів IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів та конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт III етапу –

- за I місце – 2000 грн.;
- за II місце – 1500 грн.;
- за III місце – 1000 грн.

2.3. Для учнів-переможців і призерів Всеукраїнських та обласних змагань, конкурсів, оглядів:

- за I місце – 1000 грн.;
- за II місце – 600 грн.;
- за III місце – 300 грн.

3. Щорічні грошові винагороди призначаються педагогам закладів загальної середньої освіти, підпорядкованих Топорівській сільській раді, за значні особисті досягнення в роботі з обдарованими учнями, якісну підготовку до ЗНО та з метою підтримки і залучення їх до творчого пошуку, запровадження інноваційних форм і методів роботи.

3.1. Для педпрацівників закладів загальної середньої освіти, підпорядкованих Топорівській сільській раді, які підготували переможців і призерів III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, змагань, конкурсів, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт II етапу, турнірів, оглядів виплачується винагорода в такому розмірі:

- за I місце – 2000 грн.;
- за II місце – 1500 грн.;
- за III місце – 1000 грн.

3.2. Для педпрацівників закладів загальної середньої освіти, підпорядкованих Топорівській сільській раді, які підготували переможців і призерів IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, змагань, конкурсів, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт III етапу, турнірів, оглядів виплачується винагорода в розмірі посадового окладу.

3.3. Для закладів освіти, які взяли участь у Всеукраїнських конкурсах, турнірах, оглядах виплачується винагорода в такому розмірі:

- за I місце – 3000 грн.;
- за II місце – 2000 грн.;
- за III місце – 1500 грн.

4. Преміювання проводиться Топорівською сільською радою, за поданням начальника гуманітарного відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради за кожен окремо досягнутий результат, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки облдержадміністрації про визначення переможців і призерів.

5. Рішення про призначення премій висвітлюється на сайті Топорівської сільської ради.

**Положення
про Стипендію сільського голови здібним учням
закладів загальної середньої освіти, підпорядкованих Топорівській сільській раді**

I. Загальні положення

1.1. Стипендія здібним учням закладів загальної середньої освіти, підпорядкованих Топорівській сільській раді (далі – Стипендія) встановлюється з метою підтримки, стимулювання і розвитку їх творчих здібностей.

1.2. Претендентами на отримання Стипендії можуть бути всі здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти, які підпорядковуються Гуманітарному відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради (крім учнів випускних класів).

Учні, яким Стипендія вже була призначена, можуть бути висунуті повторно, але не раніше, ніж через 3 роки.

1.3. Щорічно присуджується *не більше 5 Стипендій* за напрямками: ***інтелектуальний, науковий, мистецький та спортивний*** на загальну суму ***5400 грн.***

1.4. Стипендія виплачується ***упродовж 9 навчальних місяців (з вересня по травень) поточного року. Сума однієї щомісячної Стипендії становить 150 грн.***

II. Строки та порядок висування претендентів

2.1. Кандидатури на отримання Стипендії висуваються директорами закладів загальної середньої освіти, які підпорядковуються Гуманітарному відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради.

2.2. До Гуманітарному відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради ***подаються до 1 липня поточного року відповідні документи:***

- клопотання про присудження Стипендії;

- інформація про претендентів: прізвище, ім'я, по батькові, дата, місяць і рік народження, місце навчання, домашня адреса та телефон, копія ідентифікаційного коду;
- творчі характеристики та інформація про досягнення учнів.

III. Порядок визначення стипендіатів

3.1. Наказом начальника Гуманітарного відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради створюється конкурсна комісія з призначення Стипендії /далі – Конкурсна комісія/.

До складу Конкурсної комісії входять:

- начальник Гуманітарного відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради;
- провідні спеціалісти Гуманітарного відділу;
- головний бухгалтер Топорівської сільської ради;
- начальник фінансового відділу Топорівської сільської ради.

3.2. Основними критеріями для оцінки наданих матеріалів є:

- досягнення претендента в обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах, фестивалях та виставках упродовж 3-х років;
- творча індивідуальність претендента, його професійна майстерність.

3.3. Засідання комісії з розгляду матеріалів проводиться ***не пізніше 1 вересня поточного року***.

Рішення оформлюється протоколом, на підставі якого начальник Гуманітарного відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради подає клопотання сільському голові.

3.4. Нарахування та виплата Стипендії ***здійснюються з вересня по травень*** на підставі ***розпорядження сільського голови*** Топорівської сільської ради через централізовану бухгалтерію.

**Положення
про нагородження одноразовою Премією
випускників 11-х класів закладів загальної середньої освіти,
підпорядкованих Топорівській сільській раді,
які під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання
з навчальних предметів одержали 200 балів**

1. Загальні положення

1.1. Положення розроблено на основі Указу Президента України від 28.01.2021 №27/2021 «Про стипендії, премії та гранти Президента України у сфері освіти» та з метою сприяння розвитку інтелектуального потенціалу суспільства, відзначення учнів, які отримали найвищі результати зовнішнього незалежного оцінювання.

1.2. Претендентами на отримання Премії можуть бути випускники закладів загальної середньої освіти, які підпорядковуються Гуманітарному відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради, що здобули повну загальну середню освіту та отримали максимальну кількість балів (200) за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (далі – ЗНО).

1.3. Проектом документа передбачається заснування щорічних Премій, які виплачуватимуться одноразово. *Кожна Премія становитиме 5 тисяч гривень.*

II. Строки та порядок висування претендентів

2.1. Кандидатури на отримання Премії висуваються директорами закладів загальної середньої освіти, які підпорядковуються Гуманітарному відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради.

2.2. До Гуманітарному відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради **подаються до 1 липня поточного року відповідні документи:**

- клопотання про присудження Премії;
- інформація про претендентів: прізвище, ім'я, по батькові, дата, місяць і рік народження, домашня адреса та телефон, копія ідентифікаційного коду;
- копія сертифіката ЗНО та результати ЗНО.

III. Порядок визначення претендентів

3.1. Наказом начальника Гуманітарного відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради створюється конкурсна комісія з призначення Премії /далі – Конкурсна комісія/.

До складу Конкурсної комісії входять:

- начальник Гуманітарного відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради;
- провідні спеціалісти Гуманітарного відділу;
- головний бухгалтер Топорівської сільської ради;
- начальник фінансового відділу Топорівської сільської ради.

3.2. Основним критерієм для оцінки наданих матеріалів є результати ЗНО.

3.3. Засідання Конкурсної комісії з розгляду матеріалів **проводиться не пізніше 10 липня поточного року.** Рішення оформлюється протоколом, на підставі якого начальник Гуманітарного відділу – відділу освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради подає Клопотання сільському голові.

3.4. Нарахування та виплата Премії здійснюються **одноразово** на підставі **розпорядження сільського голови Топорівської сільської ради** через централізовану бухгалтерію.

**Ресурсне забезпечення
Комплексної програми розвитку освітньої галузі
Топорівської об'єднаної територіальної громади
на 2021-2025 роки**

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми	2021	2022	2023	2024	2025	Всього витрат на виконання ПРОГРАМИ (тис.грн.)
1	2	3	4	5	6	7
Обсяг ресурсів всього, в тому числі:						
Обласний бюджет						
Місцевий бюджет						
Інші джерела фінансування						