

«Затверджено»

рішенням IV сесії 441 скликання  
Топорівської сільської ради  
від 19.03. 2021 року № 64-6/21

Сільський голова Ю.Пасічник



## ПРОГРАМА підтримки дітей з особливими освітніми потребами «НАЗУСТРІЧ ДІТЯМ» на 2021-2025 роки

«Погоджено»

Начальник гуманітарного відділу - відділу освіти,  
культури, молоді та спорту  
Топорівської сільської ради

Н. Курнац

03 2021 р.



«Погоджено»

Начальник фінансового відділу  
Топорівської сільської ради

І.Бойко

03 2021 р.



## ***I. Загальні положення та підстава для розроблення Програми***

За останні роки в системі спеціальної освіти дітей з особливими освітніми потребами на національному рівні відбулися якісні зміни, а саме забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання в закладах освіти на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей. Визначення оптимальних шляхів і засобів впровадження інклюзивного навчання ґрунтується на основі відповідного нормативно-правового, навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.

Програма підтримки дітей з особливими освітніми потребами «Назустріч дітям» на 2021-2025 роки розроблена відповідно до:

- Конституції України;
- ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»;
- п.6 ст.91 Бюджетного кодексу України;
- Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей»;
- Закону України «Про позашкільну освіту»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 №530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти»;
- Указу Президента України від 03.12.2015 № 678/2015 «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю»;

- Указу Президента України від 13.12.2016 №553 «Про заходи, спрямовані на забезпечення додержання прав осіб з інвалідністю»;
- Листів Міністерства освіти і науки України від 10.01.2017 №1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами»;
- від 29.11.2017 № 1/9-639 «Щодо Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами».

## ***II. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма***

Реалізація прав на освіту дітей з особливими освітніми потребами розглядається як одне з найважливіших завдань державної політики в галузі освіти. Отримання такими дітьми якісної освіти є основною й невід'ємною умовою їх успішної соціалізації, забезпечення їх повноцінної участі в житті суспільства, ефективної самореалізації в різних видах професійної і соціальної діяльності. Приєднавшись до основних міжнародних договорів у сфері прав людини, Україна взяла на себе зобов'язання щодо дотримання загальнолюдських прав, зокрема, щодо забезпечення права на якісну освіту дітей з особливими освітніми потребами. У наш час набуває інтенсивного розвитку державна підтримка дітей з особливостями психофізичного розвитку, сприяння втіленню прогресивних ідей у практику.

Характерною особливістю сьогодення є реконструювання системи спеціальної освіти на демократичних та гуманістичних засадах, створення в країні альтернативних моделей психолого-педагогічної підтримки, механізмів для вільного вибору форм навчання дітей, рівня і діапазону освітніх потреб. В основу цього підходу покладено два принципи:

- не відривати дитину від сім'ї та суспільства, коли це можливо, і сприяти природному процесу її соціалізації;
- розробити та апробувати додаткові моделі спеціальної освіти та надати батькам дітей з особливостями психофізичного розвитку можливість вибору форм і видів майбутньої освіти.

*Однією з форм навчання дітей з особливими освітніми потребами є нова, але визнана в багатьох країнах світу інклюзивна форма освіти, яка забезпечує безумовне право кожної дитини на навчання в закладі освіти за місцем проживання із забезпеченням усіх необхідних для цього умов. Інклюзивне навчання - це система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників. В основу інклюзивної освіти покладена ідеологія, яка виключає будь-яку дискримінацію дітей, забезпечує однакове ставлення до всіх людей, але створює спеціальні умови для дітей з особливими потребами, а саме: безбар'єрність закладів освіти, функціонування спеціальних кімнат у закладах освіти з інклюзивною формою навчання, з сучасним корекційним обладнанням, дидактичними матеріалами та особливими наочними засобами.*

*Програма підтримки дітей з особливими освітніми потребами «Назустріч дітям» на 2021-2025 роки спрямована на створення комфортних умов перебування та навчання дітей з особливими освітніми потребами, які забезпечуватимуть не лише збереження здоров'я дітей, а й їх бажання перебувати в освітньому середовищі.*

На сьогодні актуальними також залишаються проблеми законодавчої бази, розробки навчально-методичного забезпечення з питань освіти дітей з особливими освітніми потребами, ранньої діагностики та корекції, соціальної й медичної реабілітації, надання освітніх послуг, соціально-психологічний супровід осіб із особливими освітніми потребами, альтернативного дистанційного навчання; недостатній рівень охоплення спеціальною допомогою дітей з особливими освітніми потребами; неготовність закладів освіти до навчання дітей з вадами розвитку.

### ***III. Мета Програми***

Визначення пріоритетів державної політики у сфері освіти тісно переплітаються з пріоритетами Топорівської ОТГ в частині забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям з особливими освітніми потребами:

- створення умов для удосконалення системи освіти та соціальної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, шляхом упровадження інноваційних технологій, зокрема, інклюзивного навчання;
- створення інноваційної моделі закладу освіти, здатного забезпечити умови для особистісного розвитку, творчої самореалізації та соціалізації дитини з особливими освітніми потребами;
- формування нової філософії суспільства щодо позитивного ставлення до дітей та осіб з порушеннями психофізичного розвитку та інвалідністю;
- утворення інклюзивних та/або спеціальних груп і класів для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- створення умов для забезпечення прав і можливостей дітей з особливими освітніми потребами для здобуття ними якісної освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів;
- співпраця з інклюзивно-ресурсним центром шляхом залучення необхідних фахівців для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

#### ***IV. Основні завдання Програми***

1. Удосконалення нормативно-правового, науково-методичного, фінансово-економічного забезпечення, орієнтованого на впровадження інклюзивного навчання; запровадження інноваційних освітніх технологій в контексті форм інклюзивного підходу та моделей надання спеціальних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю; формування освітньо-розвивального середовища для дітей з особливими освітніми потребами шляхом забезпечення психологопедагогічного, медико-соціального супроводу; впровадження інклюзивної моделі навчання у закладах освіти з урахуванням потреби суспільства.
2. Забезпечення безперешкодного доступу до соціального середовища та навчальних приміщень.

3. Розроблення та використання спеціального навчально-дидактичного забезпечення, реабілітаційних засобів навчання.
4. Удосконалення системи підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, які працюють в умовах інклюзивного навчання.
5. Залучення батьків дітей з особливими освітніми потребами до участі у навчально-реабілітаційному, виховному процесі з метою підвищення його ефективності.
6. Забезпечення розвитку матеріально-технічної бази для підтримки відповідних санітарно-гігієнічних умов у закладах освіти з метою збереження здоров'я учасників освітнього середовища;
7. Модернізація та поновлення обладнання медичних кабінетів.

## *V. Очікувані результати*

Виконання Програми дасть можливість:

- створити належні умови для функціонування розвитку інклюзивної освіти;
- ранньої реабілітації;
- забезпечити права дітей з особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної освіти незалежно від стану здоров'я, місця проживання;
- покращення навчально-методичного, консультаційного забезпечення освітнього процесу;
- забезпечити реалізацію прав осіб з особливими освітніми потребами на здобуття повноцінної, додаткової, скорегованої освіти, задоволення їх потреб у розвитку вмотивованої особистості, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дітей з особливими потребами;
- забезпечити навчання в ресурсних кімнатах, що у свою чергу сприятиме інтеграції дітей з порушеннями розвитку в освітній простір. Заняття в спеціалізованих кімнатах допоможуть дітям з особливими потребами подолати страхи, спалахи роздратування, невротичні стани та агресивну поведінку;
- підвищити психолого-педагогічний рівень підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах

закладу освіти;

- підвищити рівень компетентності батьків дітей з особливими освітніми потребами педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. Це зумовлює необхідність

прийняття Програми підтримки дітей з особливими освітніми потребами «Назустріч дітям» на 2021-2025 роки.

Реалізація запланованих заходів потребує відповідного фінансування. Відповідно це, в першу чергу, і організаційна та фінансова підтримка діяльності закладів освіти в напрямку реалізації Програми підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

## ***VI. Перелік заходів, фінансове забезпечення та етапи виконання Програми***

Фінансове забезпечення Програми здійснюється місцевим бюджетом Топорівської сільської ради, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку на відповідний рік у межах прогнозованих показників.

Загальний обсяг фінансування 100 тис. грн.

Програма підтримки дітей з особливими освітніми потребами «Назустріч дітям» на 2021-2025 роки виконується в 5 етапів.

<i>№ п/п</i>	<i>Найменування заходів</i>	<i>Строки виконання</i>	<i>Відповідальні за виконання</i>	<i>Загальн. обсяг фінансування (тис.грн.)</i>				
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
<b>1</b>	Запровадження інклюзивного навчання в ЗДО, ЗЗСО	<i>За потреби</i>	Топорівська с/рада Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО, ЗДО	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

2	Розробка індивідуального плану розвитку дитини та забезпечення якісного психолого - медико - педагогічного супроводу дитини з особливими потребами	<i>За наявності організації навчання</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО, ЗДО	Коштів не потребує
3	Здійснення супроводу дітей з вадами розвитку та надання консультативно - методичної допомоги батькам (особам, які їх замінюють), педагогам, працівникам соціально-педагогічних служб з питань виховання, навчання і лікування дітей з відхиленнями в розвитку, з девіантною поведінкою, у тому числі тих, які не підлягають направленню до спеціальних та спеціалізованих закладів освіти	<i>Лютий 2021 року</i>	Гуманітарний відділ ІРЦ Консультативний центр Керівники ЗЗСО, ЗДО	Коштів не потребує
4	Організація та систематичне проведення навчальних семінарів для вчителів закладів освіти, які здійснюють навчання з дітьми з особливими освітніми потребами	<i>Згідно плану роботи КЦ, ІППО ЧО</i>	Гуманітарний відділ ІППО ЧО Консультативний центр Керівники ЗЗСО, ЗДО	Коштів не потребує



<b>5</b>	Співпраця з ПТЗ області щодо здобуття професійно-технічної освіти дітям з вадами розвитку	<i>Упродовж 2021 - 2025 років</i>	Гуманітарний відділ Керівники ЗЗСО, ЗДО	Коштів не потребує				
<b>6</b>	Забезпечення архітектурної безбар'єрності закладів освіти для організації інклюзивного навчання	<i>2021 рік</i>	Топорівська с/рада Керівники ЗЗСО, ЗДО	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>7</b>	Проведення благодійної акції «З любов'ю до дітей»	<i>Вересень</i>	Консультативний центр Керівники ЗЗСО, ЗДО	Коштів не потребує				
<b>8</b>	Конференція «Дитина під парасолькою прав»	<i>Грудень</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр Керівники ЗЗСО, ЗДО	Коштів не потребує				
<b>9</b>	Тренінг для педагогів «Інклюзивне навчання: рівні можливості для кожного»	<i>Січень</i>	Гуманітарний відділ Консультативний центр	Коштів не потребує				
<b>10</b>	Створення інформаційних ресурсів з інклюзивної освіти (розділи на шкільних сайтах, віртуальні бібліотеки тощо) для підтримки батьків дітей з особливими освітніми потребами	<i>Протягом даного періоду</i>	Консультативний центр Керівники ЗЗСО, ЗДО	Коштів не потребує				
<b>11</b>	Організація та проведення батьківських всеобучів для батьків дітей з особливими освітніми потребами		Консультативний центр Керівники ЗЗСО, ЗДО	Коштів не потребує				
<b>12</b>	Організація та проведення конкурсу «Повір у себе»		Топорівська с/рада Гуманітарний відділ Консультативний центр	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

<b>13</b>	Підтримка участі дітей з особливими освітніми потребами у різноманітних конкурсах	<i>Протягом даного періоду</i>	Топорівська с/рада Гуманітарний відділ Консультативний центр	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
<b>Всього</b>				<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0</b>

### ***VIII. Організація управління та контролю за ходом виконання Програми***

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Комплексної Програми здійснюється гуманітарним відділом – відділом освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради.

***Гуманітарний відділ – відділ освіти, культури, молоді та спорту Топорівської сільської ради здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання голові Топорівської сільської ради та постійній комісії з гуманітарних питань один раз на рік – до 15 січня року, наступного за звітним.***

**Секретар Топорівської сільської ради**

**І. Романчук**